

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

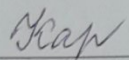
Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района

Новоильмовская сош

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

 Карсакова Т.М.

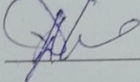
Протокол №1

от «28» август 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель

руководителя по УВР

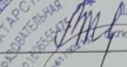
 Долгов И.П.

Протокол №1

от «28» август 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

 Мискин В.А.

Приказ № 124-Од

от «28» август 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8117903)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

село Новое Ильмово, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической

культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и

траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая

комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов

(девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминутки, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, мятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	5	
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно- оздоровительная деятельность	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14	0	14	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая	10		10	

	атлетика")				
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	7	0	7	
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	0	12	
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8	0	8	
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30	30	30	
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	5	
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно- оздоровительная деятельность	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	8	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая	12	0	12	

	атлетика")				
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	9	0		
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	6	0	6	
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30	0	30	
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире	1	0	1	04.09.2025	
2	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1	0	1	05.09.2025	
3	Физическая подготовка человека	1	0	1	06.09.2025	
4	Правила и способы самостоятельного развития физических качеств	1	0	1	11.09.2025	
5	Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности	1	0	1	12.09.2025	
6	Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	0	1	13.09.2025	
7	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетике	1	0	1	18.09.2025	
8	Совершенствование техники бега с высокого старта и стартового разгона, бег по дистанции	1	0	1	19.09.2025	
9	Совершенствование техники бега с низкого старта и стартового разгона	1	0	1	20.09.2025	
10	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	25.09.2025	
11	Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	26.09.2025	
12	Совершенствование техники прыжков в длину с мест	1	0	1	27.10.2025	

13	Прыжковые упражнения в высоту, напрыгивание и спрыгивание	1	0	1	02.10.2025	
14	Совершенствование техники бросков мяча	1	0	1	03.10.2025	
15	Совершенствование техники бросков мяча	1	0	1	04.10.2025	
16	Основы техники безопасности на занятиях баскетбола	1	0	1	09.10.2025	
17	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1	10.10.2025	
18	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1	11.10.2025	
19	Упражнение и ведение мяча	1	0	1	16.10.2025	
20	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	17.10.2025	
21	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	18.10.2025	
22	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	1	23.10.2025	
23	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	1	24.10.2025	
24	Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой	1	0	1	25.10.2025	
25	Страховка и самостраховка на уроках гимнастики. Совершенствование техники акробатических упражнений	1	0	1	06.11.2025	
26	Строевые упражнения	1	0	1	07.11.2025	
27	Закрепление техники лазания по канату	1	0	1	08.11.2025	
28	Подтягивание в висе (мальчики), подтягивание в висе лежа (девочки)	1	0	1	13.11.2025	
29	Акробатические комбинации из ранее разученных элементов	1	0	1	14.11.2025	
30	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперед и обратно	1	0	1	15.11.2025	
31	Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне и скамейке	1	0	1	20.11.2025	

32	Совершенствование техники опорного прыжка через гимнастического козла	1	0	1	21.11.2025	
33	Обобщающий урок по гимнастике	1	0	1	22.11.2025	
34	Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми	1	0	1	27.11.2025	
35	Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми	1	0	1	28.12.2025	
36	Баскетбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек в баскетболе	1	0	1	29.12.2025	
37	Совершенствование техники ловли и передач баскетбольного мяча	1	0	1	04.12.2025	
38	Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча	1	0	1	05.12.2025	
39	Совершенствование техники бросков мяча	1	0	1	06.12.2025	
40	Броски в корзину, передачи в тройках, ловля и перехваты мяча в движении	1	0	1	11.12.2025	
41	Учебная игра	1	0	1	12.12.2025	
42	Штрафной бросок. Позиционное нападение. Правила игры в баскетбол	1	0	1	13.12.2025	
43	Комбинация из освоенных элементов игры, игра по упрощенным правилам	1	0	1	18.12.2025	
44	Комбинация из освоенных элементов игры, игра по упрощенным правилам	1	0	1	19.12.2025	
45	Освоение тактики игры	1	0	1	20.12.2026	
46	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	25.12.2026	
47	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	26.12.2026	
48	Упражнения на передачу и броски мяча	1		1	27.12.2026	

49	Упражнения на передачу и броски мяча	1		1	15.01.2026	
50	Основы техники безопасности на занятиях зимними видами спорта	1		1	16.01.2026	
51	Подбор и подготовка лыжного инвентаря	1	0	1	17.01.2026	
52	Передвижение на лыжах ранее изученными классическими лыжными ходами	1	0	1	22.01.2026	
53	Совершенствование техники спусков и подъёмов. Прохождение учебной дистанции	1	0	1	23.01.2026	
54	Закрепление техники одновременных классических лыжных ходов	1	0	1	24.01.2026	
55	Совершенствование техники торможений	1	0	1	29.01.2026	
56	Закрепление техники попеременных классических лыжных ходов	1	0	1	30.01.2026	
57	Совершенствование техники поворотов	1	0	1	31.01.2026	
58	Переход с одного лыжного хода на другой	1	0	1	05.02.2026	
59	Прохождение учебной дистанции	1	0	1	06.02.2026	
60	Игры и эстафеты на лыжах	1	0	1	07.02.2026	
61	Обобщающий урок по лыжной подготовке	1	0	1	12.02.2026	
62	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	1	13.02.2026	
63	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	1	14.02.2026	
64	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	1	19.20.2026	
65	Коньковый ход	1	0	1	26.02.2026	
66	Коньковый ход	1	0	1	27.02.2026	

67	Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми	1	0	1	28.02.2026	
68	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек в волейболе	1	0	1	05.03.2026	
69	Закрепление техники приёма и передач волейбольного мяча	1	0	1	06.03.2026	
70	Совершенствование техники приёма и передач волейбольного мяча	1	0	1	07.03.2026	
71	Закрепление техники нижней прямой подачи	1	0	1	12.03.2026	
72	Совершенствование техники нижней прямой подачи. Учебная игра в волейбол	1	0	1	13.03.2026	
73	Футбол. Разучивание техники ударов по воротам	1	0	1	26.03.2026	
74	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек в футболе	1	0	1	14.03.2026	
75	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча	1	0	1	19.03.2026	
76	Учебная игра в футбол	1	0	1	20.03.2026	
77	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	26.03.2026	
78	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	27.03.2026	
79	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	09.04.2026	
80	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	10.04.2026	
81	Игровая деятельность использованием	1	0	1	11.04.2026	

	технический приемов остановка мяча					
82	Игровая деятельность использованием технический приемов остановка мяча	1	0	1	16.04.2026	
83	Игровая деятельность использованием технический приемов остановка мяча	1	0	1	17.04.2026	
84	Настольный теннис	1	0	1	18.04.2026	
85	Настольный теннис. Вращение мяча на основных элементах	1	0	1	23.04.2026	
86	Настольный теннис. Вращение мяча на основных элементах	1	0	1	24.04.2026	
87	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	25.04.2026	
88	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	30.04.2026	
89	Игровая деятельность с использованием технический приемов остановка мяча	1	0	1	07.05.2026	
90	Игровая деятельность с использованием технический приемов остановка мяча	1	0	1	08.05.2026	
91	Игровая деятельность с использованием технический приемов остановка мяча	1	0	1	14.05.2026	
92	Игровая деятельность с использованием технический приемов остановка мяча	1	0	11	15.05.2026	
93	Игровая деятельность с использованием технический приемов остановка мяча	1	0	1	16.05.2026	

94	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	21.05.2026	
95	Бег с препятствиями	1	0	1	22.05.2026	
96	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	1	23.05.2026	
97	Бег в равномерном темпе по дистанции	1	0	1	28.05.2026	
98	Разучивание техники метания малого мяча в подвижную мишень	1	0	1	29.05.2026	
99	Совершенствование метания малого мяча на дальность	1	0	1	30.05.2026	
100	Эстафетный бег (круговая эстафета)	1	0	1	29.05.2026	
101	Обобщающий урок по легкой атлетике	1	0	1	30.05.2026	
102	Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки	1	0	1	30.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	0	1	01.09.2025	
2	Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость	1	0	1	05.09.2025	
3	Планирование самостоятельных занятий спортивной подготовкой	1	0	1	06.09.2025	
4	Способы учёта индивидуальных особенностей при планировании самостоятельных тренировочных занятий	1	0	1	08.09.2025	
5	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	12.09.2025	
6	Совершенствование техники метания спортивного снаряда на дальность (теннисного мяча)	1	0	1	13.09.2025	
7	Прикладно-ориентированные способы	1	0	1	15.09.2025	

	передвижения					
8	Совершенствование техники кроссового бега	1	0	1	19.09.2025	
9	Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции	1	0	1	20.09.2025	
10	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	1	0	1	22.09.2025	
11	Физическая подготовка в лёгкой атлетике	1	0	1	26.09.2025	
12	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	1	27.09.2025	
13	Основы техники безопасности на занятиях баскетбола	1	0	1	29.09.2025	
14	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1	03.10.2025	
15	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1	04.10.2025	
16	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1	06.10.2025	
17	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1	10.10.2025	
18	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	1	11.10.2025	

19	Упражнения введении мяча	1	0	1	13.10.2025	
20	Упражнения введении мяча	1	0	1	17.10.2025	
21	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	18.10.2025	
22	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	20.10.2025	
23	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	24.10.2025	
24	Ведение мяча	1	0	1	25.10.2025	
25	Основы техники безопасности на занятиях баскетбола	1	0	1	07.11.2025	
26	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1	08.11.2025	
27	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1	10.11.2025	
28	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1	14.11.2025	
29	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1	15.11.2025	
30	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	1	17.11.2025	
31	Упражнения введении мяча	1	0	1	21.11.2025	
32	Упражнения введении мяча	1	0	1	22.11.2025	
33	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	24.11.2025	
34	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	28.11.2025	
35	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	29.11.2025	

36	Ведение мяча	1	0	1	01.12.2025	
37	Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой	1	0	1	05.12.2025	
38	Спортивный инвентарь, экипировка и оборудование	1	0	1	06.12.2025	
39	Страховка и самостраховка на уроках гимнастики. Совершенствование техники акробатических упражнений	1	0	1	08.12.2025	
40	Строевые упражнения. Акробатические комбинации из ранее освоенных упражнений	1	0	1	12.12.2025	
41	Физическая подготовка в гимнастике	1	0	1	13.12.2025	
42	Правила соревнований и соревновательная деятельность в гимнастике. Тест на гибкость	1	0	1	15.12.2025	
43	Совершенствование гимнастических комбинаций на бревне (девушки), на перекладине (юноши)	1	0	1	19.12.2025	
44	Совершенствование акробатических комбинаций	1	0	1	20.12.2025	
45	Прикладно-ориентированные гимнастические упражнения	1	0	1	26.12.2025	
46	Упражнения современных фитнес-программ	1	0	1	27.12.2025	
47	Основы техники безопасности на занятиях плаванием	1	0	1	12.01.2026	
48	Классификация способов плавания	1	0	1	16.01.2026	

49	Спортивный инвентарь, экипировка и оборудование. Совершенствование ранее изученных технических элементов	1	0	1	17.01.2026	
50	Основы техники безопасности на занятиях футбола	1	0	1	19.01.2026	
51	Правила игры в мини- футбол	1	0	1	23.01.2026	
52	Правила игры в мини- футбол	1	0	1	24.01.2026	
53	Остановка мяча внутренней стопы	1	0	1	26.01.2026	
54	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	1	27.01.2026	
55	Основы техники безопасности на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	30.01.2026	
56	Совершенствование техники классических лыжных ходов	1	0	1	31.01.2026	
57	Прохождение дистанции со сменой ходов	1	0	1	02.02.2026	
58	Совершенствование техники поворотов. Прохождение учебной дистанции	1	0	1	06.02.2026	
59	Совершенствование техники поворотов. Прохождение учебной дистанции	1	0	1	07.02.2026	
60	Совершенствование техники поворотов. Прохождение учебной дистанции	1	0	1	09.02.2026	
61	Закрепление техники коньковых лыжных ходов	1	0	1	13.02.2026	

62	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1	0	1	14.02.2026	
63	Прикладно-ориентированные способы передвижения на лыжах	1	0	1	16.02.2026	
64	Правила соревнований и соревновательная деятельность в лыжном спорте. Эстафеты на лыжах	1	0	1	20.02.2026	
65	Совершенствование техники спусков. Прохождение учебной дистанции	1	0	1	21.02.2026	
66	Совершенствование техники спусков. Прохождение учебной дистанции	1	0	1	23.02.2026	
67	Коньковый ход	1	0	1	27.02.2026	
68	Коньковый ход	1	0	1	28.02.2026	
69	Совершенствование техники лыжной подготовки	1	0	1	03.03.2026	
70	Коррекция нарушения осанки. Разработка индивидуальных планов занятий	1	0	1	06.03.2026	
71	Коррекция избыточной массы тела. Разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой	1	0	1	07.03.2026	
72	Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми	1	0	1	09.03.2026	
73	Баскетбол. Совершенствование ранее разученных технических элементов	1	0	1	13.03.2026	
74	Передачи мяча разными способами в движении	1	0	1	14.03.2026	
75	Нападение. Быстрый прорыв. Учебная	1	0	1	16.03.2026	

	игра в баскетбол					
76	Совершенствование техники бросков одной и двумя руками. Учебная игра 3х3, 4х4	1	0	1	20.03.2026	
77	Волейбол. Совершенствование ранее разученных технических элементов	1	0	1	21.03.2026	
78	Разучивание техники прямого нападающего удара	1	0	1	23.03.2026	
79	Совершенствование техники прямого нападающего удара. Учебная игра	1	0	1	27.03.2026	
80	Изучение индивидуального блокирования мяча в прыжке с места и разучивание тактических действий в защите и нападении	1	0	1	06.04.2026	
81	Футбол. Совершенствование ранее изученных технических элементов (ведение, приёмы и передачи)	1	0	1	10.04.2026	
82	Разучивание техники ударов по мячу и остановок мяча. Учебная игра	1	0	1	11.04.2026	
83	Правила игры. Учебная игра	1	0	1	13.04.2026	
84	Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия	1	0	1	17.04.2026	
85	Учебная игра в мини-футбол	1	0	1	18.04.2026	
86	Игровая деятельность с использованием разучиванием разученных технических приёмов	1	0	1	20.04.2026	
87		1	0	1	24.04.2026	

	Игровая деятельность с использованием разучиванием разученных технических приёмов					
88	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	25.04.2026	
89	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0		27.04.2026	
90	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	01.05.2026	
91	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	02.05.2026	
92	Совершенствование техники беговых и прыжковых упражнений	1	0	1	04.05.2026	
93	Совершенствование техники метаний	1	0	1	08.05.2026	
94	Кроссовый бег	1	0	1	11.05.2026	
95	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки	1	0	1	15.05.2026	
96	Физическая подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых и технических дисциплинах лёгкой атлетики	1	0	1	16.05.2026	
97	Физическая подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых и технических дисциплинах лёгкой атлетики	1	0	1	18.05.2026	
98	Физическая подготовка к выполнению	1	0	1	22.05.2026	

	нормативных требований комплекса ГТО в беговых и технических дисциплинах лёгкой атлетики					
99	Физическая подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых и технических дисциплинах лёгкой атлетики	1	0	1	23.05.2026	
100	Физическая подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых и технических дисциплинах лёгкой атлетики	1	0	1	25.05.2026	
101	Физическая подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых и технических дисциплинах лёгкой атлетики	1	0	1	29.05.2026	
102	Физическая подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых и технических дисциплинах лёгкой атлетики	1	0	1	30.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**